



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

**RELATÓRIO DA 3ª REUNIÃO DA  
COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO  
DO CONTER  
CONAE**

**BRASÍLIA – DF - SEDE DO CONTER  
29 E 30/09/2014**



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

**APRESENTAÇÃO**

Prezado Coordenador e membros da CONAE,

Segue o Relatório da terceira reunião da Coordenação Nacional de Educação do CONTER – CONAE. O trabalho foi intenso, como é de costume.

A Coodenação classificou os 11 projetos elaborados na segunda reunião em 04 eixos: Consolidação; Regulação; Promoção e Parcerias. Em seguida, para cada eixo, definiu-se um projeto prioritário.

Feita a escolha dos quatros projetos, os membros dividiram-se em duplas e partiram para o detalhamento de cada um deles. Os eixos, com os respectivos projetos prioritários e as duplas, ficaram assim definidos:

Eixos	Projeto Prioritário	Membros
Consolidação	Consolidar a presença do SATR na Radiologia	Profª Cleusaneide e Prof. João
Regulação	DCN Tecnológico e Técnico	Prof. Cordão e Prof. Wollinger
Promoção	Capacitação de profissionais das técnicas radiológicas em mamografia	Prof. Guilherme e TNR Valtenis
Parcerias	Parceiros do Conter	Profª Michelle e Prof. Ricardo

Para o detalhamento dos projetos as duplas de trabalho ficaram livres, sem a adoção de uma única metodologia ou tópicos comuns a serem abordados por elas. O objetivo foi estabelecer uma primeira dimensão do que cada um desses projetos abarcaria. Posteriormente, as duplas apresentaram o que produziram, seguido de amplo debate, enriquecendo o trabalho.

O refinamento da metodologia será feito quando do segundo detalhamento, a partir da definição da Diretoria do CONTER sobre os 04 eixos e os seus respectivos projetos, definindo qual ou quais deles deverão ser executados.



## CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

### COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

A seguir está disponibilizada a pauta desenvolvida nos dois dias de trabalho, o detalhamento da reunião e os encaminhamentos.

#### 1 PAUTA

##### **1º Dia: 29/09 – segunda—feira**

- ⌚ 9 h – Início das Atividades
  - a) Saudação do Coordenador Geral da CONAE aos presentes
  - b) Saudação da Diretora – Presidenta do CONTER
- ⌚ 9 h 15 – 1ª Atividade – Leitura do Relatório da 2ª reunião da CONAE
- ⌚ 9 h 45 – 2ª Atividade – Aprovação da Pauta
- ⌚ 9 h 50 – 3ª Atividade – Debate e propostas sobre a metodologia para a execução dos Projetos
- ⌚ 10 h – 4ª Atividade - Debate e propostas sobre os procedimentos para realização dos projetos escolhidos
- ⌚ 12 h 30 – Almoço
- ⌚ 13 h 30 – Continuidade do debate e propostas sobre os procedimentos para realização dos projetos escolhidos
- ⌚ 18 h 00 – Encerramento

##### **2º Dia: 30/09 – terça—feira**

- ⌚ 08 h 30 – Continuidade do debate e propostas sobre os procedimentos para realização dos projetos escolhidos
- ⌚ 12 h 30 – Almoço



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

⌚ 13 h 30 – Continuidade do debate e propostas sobre os procedimentos para realização dos projetos escolhidos

⌚ 17 h – Encerramento

## **2 DETALHAMENTO DA REUNIÃO**

O Coordenador Geral, TNR Valtenis abriu os trabalhos e em seguida foi feita uma breve apresentação dos presentes: Prof. Wollinger, Prof. Guilherme, Prof<sup>a</sup> Michelle, Prof<sup>a</sup> Cleusaneide, Prof. Ricardo, Prof. João e Prof. Cordão.

Após foi feita a leitura do relatório da segunda reunião.

Sobre a metodologia para análise dos projetos, eles foram classificados 04 grandes eixos: Consolidação do exercício da profissão – exercício ilegal; Regulação (Diretrizes e Lei); Promoção do trabalho e Parcerias, conforme quadro abaixo:

Eixos	Classificação dos Projetos
Consolidação	Consolidar a presença do SATR na Radiologia (2), Educação Continuada em Radiologia (5) e Formação Docente em Radiologia (6)
Regulação	DCN Tecnológico (8), DCN Técnico (9), Defesa da Segurança e qualidade do uso de radiações ionizantes (10) Elaboração do Projeto de Lei (11)
Promoção	Capacitação de profissionais das técnicas radiológicas em mamografia (3) e divulgação das ações da CONAE (4)
Parcerias	Parceiros do Conter (1) e Vigilância em Radiologia (7)



## CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

### COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

#### 2.1 DEFINIÇÃO DOS EIXOS E DETALHAMENTO DOS PROJETOS

Para a continuidade dos trabalhos foram apresentadas duas propostas:

- a) Cada dois membros discute as principais estratégias dos projetos, em seguida define o projeto prioritário e traz para a plenária, por fim a plenária define a metodologia de trabalho
- b) A partir dos Eixos, toda a plenária discute os projetos e escolhe o prioritário de cada Eixo

Optou-se pela proposta “b”. Os membros discutiram coletivamente cada eixo e escolheram o projeto prioritário dentre os demais que o compunham.

##### 2.1.1 EIXO REGULAÇÃO

Definiu-se como projeto prioritário desse Eixo o projeto DCN Tecnológico e Técnico. O Prof. Cordão e Prof. Wollinger foram os responsáveis pelo detalhamento:

##### **Itinerário formativo do Profissional de Radiologia:**

1. Qualificação Inicial e Continuada
2. Técnico de Nível Médio
3. Especializações Técnicas - Pós-Técnico
4. Qualificação Tecnológica (Saídas intermediárias)
5. Graduação Tecnológica: Tecnólogo e Licenciado
6. Especializações Tecnológicas
7. Pós-Graduação Stricto Senso: Mestrado e Doutorado Profissional

##### **Tarefas para um Grupo de Trabalho:**

1. Descrever o itinerário formativo – a partir da legislação da radiologia (atual e necessidades de atualização) – pesquisa da realidade da radiologia no Brasil – levantamento do estado da arte fora do Brasil.
2. Definir um glossário.



## CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

### COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

3. Construir o perfil profissional da formação de cada componente do itinerário (curso):
  - 3.1. Referência principal do itinerário é a distinção clara entre o perfil profissional do Técnico e do Tecnólogo.
  - 3.2. Os perfis formativos definirão a estruturação dos cursos, suas metodologias e recursos de aprendizagem.

#### **Instrumentos para implementar a proposta**

1. Questionário para todos os profissionais registrados no Sistema CONTER/CRTR:
  - 1.1. Perfil formativo desses profissionais.
  - 1.2. As tarefas desenvolvidas por esses profissionais.
  - 1.3. Conhecimentos técnicos e tecnológicos são exigidos para seu exercício profissional
  - 1.4. Conhecimentos que deveriam possuir e não possuem.
  - 1.5. Quais as habilidades essenciais para o exercício profissional.
  - 1.6. Identificar no exercício profissional, quais os riscos ou iatrogenias para si próprios ou para os pacientes.
2. Questionário para os empregadores (público e privado):
  - 2.1. Dificuldades de contratação de profissionais qualificados
  - 2.2. Conhecimentos e habilidades exigidas para a contratação de profissionais (o que eu espero)
  - 2.3. Carência de conhecimentos e habilidades para recrutamento (o que existe)

**Para a pesquisa:** equipe de profissionais de radiologia e de educação para definir o que é importante ser perguntado, acompanhar o desenvolvimento das duas pesquisas e elaborar o documento final. Técnico em pesquisa para elaborar o questionário, supervisionar sua aplicação e sistematizar os resultados.

3. Levantamento do estado da arte no exterior
  - 3.1. Quem são os profissionais da área de radiologia e qual a estrutura ocupacional adotada.
  - 3.2. As profissões da área da radiologia são regulamentadas ou não? Se regulamentada, recolher



## **CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

### **COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

a legislação.

- 3.3 Localização do profissional de radiologia na equipe das áreas (médica, veterinária, odontológica e industrial).
- 3.4 Condições de trabalho: Recursos tecnológicos. Contratos de trabalho. Valorização dos profissionais, incluindo planos de carreira e remuneração.
- 3.5 Formação dos profissionais de radiologia (itinerários formativos)

**Pesquisa:** um profissional de informática para elaborar a pesquisa e sistematizar os dados da internet.

### **CRONOGRAMA DE TRABALHO**

1. Constituir o Grupo de Trabalho de profissionais da radiologia e da educação – 5 pessoas: 01 do CONTER, 02 profissionais da radiologia, 02 da educação. (30 dias)
2. Contratar o pesquisador para o levantamento e o profissional de internet. (30 dias)
3. Realizar a pesquisa – questionários e levantamento na internet. (120 dias: 30 + 60 + 30)
4. Realizar uma oficina de trabalho com os resultados da pesquisa para definição dos perfis do itinerário formativo. Cerca de 30 pessoas, especialmente escolhidas. (03 dias em local fechado)
5. Elaboração do documento final. (60 dias) (total: 240 dias)
6. Aprovação pelo CONTER e encaminhamento ao CNE. (30 dias)

### **Estrutura do Documento Final: Três documentos**

1. DCN do Técnico:

- Qualificação inicial e continuada
- Técnico de Nível Médio
- Especializações Técnicas

2. DCN do Tecnólogo:

- Qualificações intermediárias



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

Graduação em Tecnologia: Tecnólogo e Licenciado

Especializações Tecnológicas

3. Documento a ser encaminhado a CAPES:

Proposição de Mestrado Profissional

Proposição de Doutorado Profissional

Recursos: A ser definido pelo CONTER

### **2.1.2 EIXO PROMOÇÃO**

Optou-se pelo projeto “Capacitação de profissionais das técnicas radiológicas em mamografia”.  
TNR Valtenis e Guilherme foram os responsáveis pelo detalhamento:

#### **Dados da instituição mantenedora e executora**

CONSELHO NACIONAL DOS TÉCNICOS EM RADIOLOGIA (CONTER)

#### **População alvo**

TECNÓLOGOS E TÉCNICOS EM RADIOLOGIA

#### **Produto final**

Aplicar um programa nacional de treinamento e capacitação em técnicas para profissionais das  
Técnicas Radiológicas mamográficas

## **INTRODUÇÃO**

### **ASPECTOS NORMATIVOS E TÉCNICOS**

As capacitações e treinamentos seguirão o código de Ética Profissional e as recomendações da ANVISA e CNEN para estruturação da unidade móvel





**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

**JUSTIFICATIVA**

A criação de um programa nacional de treinamento e capacitação em técnicas de mamografia para Tecnólogos e Técnicos em Radiologia que permitirá um atendimento humanizado gerando exames com qualidade técnica para diagnóstico nas mamografias realizadas no País.

As mamografias devem ser realizadas de forma a permitir uma qualidade seguindo um padrão internacional para o diagnóstico. Conforme as diversas características anatômicas, populacionais e as especificidades relacionadas ao diagnóstico nos exames de mamografia necessitam de uma contínua atualização nos procedimentos técnicos radiológicos.

**OBJETIVOS**

Objetivo Geral

Capacitar os profissionais das Técnicas Radiológicas em Técnicas de exames mamográficos

Objetivos Específicos

- Adquirir uma unidade de treinamento;
- Ampliar o número de atendimentos a sociedade;
- Gerar exames de qualidade para diagnóstico seguindo as recomendações internacionais;
- Ampliar a eficiência de diagnóstico em mamografia.

**NECESSIDADE DE RECURSOS**

Recursos humanos

Recursos materiais

Os profissionais serão selecionados pelo sistema CONTER\CRTRs

**- Professores;**



## CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

### COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

Irão aplicar as capacitações na unidade nos diferentes estados.

**- médicos;**

Através de contrato governo \ empresa para laudar os exames;

**- gestores;**

O sistema CONTER\CRTRs gerenciará a unidade.

**- monitores.**

Selecionados pelo sistema CONTER\CRTRs darão suporte e farão controle sobre aplicação do treinamento posterior.

**- Motorista**

Será selecionada pelo sistema CONTER\CRTRs e Governo Federal

### RECURSOS FINANCEIROS

Para a implantação do projeto será necessários uma unidade móvel com equipamentos de mamografias digital direta, EPIs, work station e com preparo de informações em rede para envio das imagens para a central de laudos.

### BENEFÍCIOS GERADOS

- Capacitação dos profissionais que atuam em mamografia no País;
- Viabilizar o ensino e pesquisa através da base dados da unidade;
- Obter dados sobre as características pessoais e das alterações da poluição nos diferentes estados do País;
- Maior aproveitamento dos recursos que estarão sendo utilizados em assistência e ensino.

### METAS



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

Adquirir 3 unidades móveis em 3 anos atingindo 1 unidade por estado selecionadas pelo sistema CONTER\CRTRs e Governo Federal.

**CRONOGRAMA**

<b>ANO</b>	<b>MÊS</b>	<b>META</b>	<b>Número de Profissionais atingidos</b>
<b>2015</b>		<b>1 Unidade</b>	
<b>2016</b>			
<b>2017</b>			

**2.1.3 EIXO CONSOLIDAÇÃO**

Foi definido como prioritário o projeto Consolidar a presença do SATR na Radiologia (2). Profª Cleusaneide e João foram os responsáveis pelo detalhamento.

Propor à CONAFI a verificação da existência do SATR nas suas fiscalizações.

- Construir um instrumento informativo da presença do SATR nos locais de trabalho.
- Solicitar do CONTER a quantidade de SATR

Realização do Curso para os SATR

- a) Identificar o processo de organização do trabalho do SATR visando inventariar as competências desse profissional, a fim de desenvolver o processo de formação.
  - Leitura Bibliográfica (Portaria 453/98) Lei 7.394/85 – Código de Ética do CONTER, o Catálogo dos Cursos, CBO, etc.).
  - Identificar os eixos ou macro processos do trabalho do SATR
- b) Realizar as oficinas com os SATRs para identificar o processo de organização do trabalho
  - Definir os critérios da amostra



## CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

### COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE

- Identificar os eixos ou macro processos
- Identificar as competências
  
- c) Análise do produto da fase a e da fase b
- d) Validação do referencial curricular com os SATR
- e) Elaboração do Curso

Elaborar diretrizes nacionais pela CONAE, sobre a formação do SATR.

- As diretrizes serão definidas a partir da definição do grupo do eixo Regulação
- O SATR será técnico e tecnólogo? Quais são os critérios para ser SATR? Questões que precisam ser definidas e que contribuirão na elaboração das Diretrizes.

Criar um curso em cada CRTR, para os técnicos e tecnólogos supervisores das aplicações das técnicas radiológicas.

- A metodologia de construção do curso foi definida por competências

#### **2.1.4 EIXO PARCERIAS**

Foi definido o eixo Estabelecimento de parceria. Prof. Ricardo e Michele foram os responsáveis pelo detalhamento:

#### **RESUMO EXECUTIVO**

O Projeto pretende estabelecer parcerias com a ABENDI e organizações similares.

#### **PERÍODO DE EXEC.**

02 anos

#### **OBJETIVO INSTITUCIONAL**

Articular parcerias com a ABENDI e Organismo de Treinamento Reconhecido (OTR) estimulando a formação na radiologia industrial.



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

**OBJETIVO TÁTICO (Comissão)**

Fomentar o surgimento de cursos em radiologia industrial

Abrir o Edital para avaliar o ingresso de profissionais da radiologia industrial no Conter.

Criar a Comissão de implementação de projetos

Articular o cronograma de cursos

Identificar os parceiros, propondo e assinando o termo de parceria.

**OBJETIVO DO PROJETO**

Regularizar o profissional das técnicas radiológicas industriais, possibilitando o ingresso no CONTER.

**RESULTADOS ESPERADOS**

Regularizar os profissionais no sistema  
CRTR/CONTER

Abertura de novos cursos

**INDICADORES**

Percentual de inscritos x total de  
profissionais atuantes.

Percentual de novos cursos x oferta atual

**PRINCIPAIS ESTRATÉGIAS DO PROJETO**

(1) Fomentar o surgimento de cursos em radiologia industrial – Estabelecer contato com as Escolas e Organizações de Ensino para implementação de cursos de Radiologia Industrial (formação ou especialização) e seu conteúdo.

(2) Apresentação formal deste projeto para a ABENDI – CORSEG e Prestadoras de Serviços

(3) Abrir o Edital para avaliar o ingresso de profissionais da radiologia industrial no Conter – Visando à alteração a norma NA-001 da ABENDI, proporcionando a entrada no sistema CONTER do profissional já capacitado com direito adquirido.

(4) Propor revisão da norma NA-001 da ABENDI incluindo o requisito de formação técnica em radiologia industrial ou especialização

**FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO**



**CONSELHO NACIONAL DE TÉCNICOS EM RADIOLOGIA  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**COORDENAÇÃO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – CONAE**

1. Adesão inferior a 10% das vagas ofertadas
2. Divulgação em menos de 30% das escolas e aos profissionais.

### **3 ENCAMINHAMENTOS**

Os Eixos com os respectivos projetos serão encaminhados para a apreciação da Diretoria do CONTER, a fim de que ela defina qual ou quais deles deverão ser desenvolvidos pela Coordenação de Educação.

Conforme calendário previamente definido, a próxima reunião da CONAE ocorrerá nos dias 20 e 21 de outubro na Sede do CONTER.